

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

ประวัติความเป็นมาโรงเรียนโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดบำรุงธรรม) ได้เปิดดำเนินการสอน เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๖๖ เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล ตั้งอยู่ตำบลปากข้าวสาร ๑ (บ้านแพะ) โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดบ้านแพะ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงธรรมการ แบ่งชั้นเรียนออกเป็น ๕ ชั้น

คือ ชั้นเตรียมประถมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีนายมูล แจ่มปัญญา เป็นครูใหญ่ หลวงสุรนาทป นารักษ์เป็นนายอำเภอ และนายฮั่วสู่มานนท์เป็นกรรมการอำเภอมีเจ้าคณะหมวดทำวัดบ้านแพะเป็นผู้อุปการะ พ.ศ. ๒๔๗๔ พระนิกรกิจบัญชา เป็นนายอำเภอเมืองสระบุรีได้เห็นว่า นักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนมากขึ้น และเด็กนักเรียนที่อยู่ไกลเดินทางมาลำบาก จึงสั่งให้ ขุนจันทามระ ศึกษาการธรรมการอำเภอ แยกโรงเรียนอีกหนึ่งโรงเรียนเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลปากข้าวสาร (วัดปากข้าวสาร) โดยเริ่มทำการสอนในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๔ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ เจ้าคณะมณฑลอยุธยาได้สั่งการให้เปลี่ยนชื่อวัดจากชื่อวัดบ้านแพะ เป็นวัดบำรุงธรรม เมื่อ ๑๖ ตุลาคม ๒๔๘๓ โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อตามวัด เป็นโรงเรียนประชาบาล ตำบลปากข้าวสาร (วัดบำรุงธรรม) เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้มีการสร้างโรงเรียนเป็นเอกเทศไม่ใช้ศาลาวัดเป็นอาคารเรียน โดยสร้างเป็นอาคารไม้ชั้นเดียวจำนวน ๖ ห้องเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ เทศบาลเมืองสระบุรีได้ขยายเขตเทศบาล โรงเรียนเทศบาลวัดบำรุงธรรม จึงได้ถูกโอนย้ายเข้ามาอยู่ในสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนมาเป็นโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดบำรุงธรรม) ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๗ เป็นต้นมาปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดบำรุงธรรม) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- ๕) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๑.๒ แนวทางการส่งเสริมสุขอนามัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๒.๑ แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๒ แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน
- ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
 - ๓.๑ แนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - ๔.๑ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - ๕.๑ แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๕.๒ แนวทางการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๖. ยุทธศาสตร์การบริหารแบบมีส่วนร่วม
 - ๖.๑ แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชน
 - ๖.๒ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
- ๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๗.๑ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๗.๒ แนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครู
- ๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
 - ๘.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- ๙. ยุทธศาสตร์พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๙.๑ แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๙.๒ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนประจำปีการศึกษา
 - ๙.๓ แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑๐. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๑๐.๑ แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๑๐.๒ แนวทางการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๑๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๑๑.๑ แนวทางการส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
 - ๑๒.๑ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำขวัญประจำโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูบำรุงธรรม

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – ขาว

สีขาว หมายถึง การมีปัญญา ความรู้

สีฟ้า หมายถึง ความดี มีคุณธรรม จริยธรรม



